

СХВАЛЕНО
педагогічною радою Риботинського НВК

Протокол
№ 1 від 28.08.2026

ЗАТВЕРДЖЕНО
Начальник відділу освіти
Коропської селищної ради
_____ Зоя СЬОМА

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Риботинського навчально виховного комплексу
«Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний
заклад»
Коропської селищної ради Чернігівської області
на 2026-2031 роки

С.Риботин
2026

ЗМІСТ

Перелік скорочень	3
Вступ	4
Візитівка закладу освіти	5
Стратегічна мета, напрямки і завдання розвитку закладу.....	7
SWOT-аналіз	9
Перспективний план впровадження Стратегії розвитку закладу освіти....	11

ПЕРЕЛІК СКОРОЧЕНЬ

Перелік скорочень

Заклад освіти Риботинський НВК «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Коропської селищної ради Чернігівської області

ЗЗСО заклад загальної середньої освіти

НАССР система аналізу ризиків, небезпечних чинників і контролю критичних точок (*англ.* Hazard Analysis and Critical Control Point)

НУШ Нова українська школа

ООП особливі освітні потреби

Робоча група робоча група з розробки проєктів Стратегії розвитку та Плану її впровадження в Риботинському НВК Коропської селищної ради

Стратегія розвитку Стратегія розвитку Риботинського НВК ступенів Коропської селищної ради

ВСТУП

Школа сьогодення повинна бути конкурентоспроможною та розвивати прагнення учнів\учениць до успіху. Та дорогу здолає тільки той, хто йде. Доречно завжди пам'ятати про те, що школа формує майбутнє суспільство.

Актуальність розроблення Стратегії розвитку Риботинського НВК Коропської селищної ради (далі – Стратегії розвитку) зумовлена запитом суспільства на забезпечення сучасної якості освіти зі збереженням її фундаментальності та урахуванням відповідних державних і особистісних потреб та інтересів.

Стратегія розвитку окреслює основні шляхи розвитку закладу освіти, спонукає педагогічних працівників/ць до реалізації особистісного потенціалу, до удосконалення освітнього середовища та освітнього процесу задля задоволення освітніх потреб учнів/учениць освіти та формування конкурентоспроможного/ї випускника/ці.

Відтак Стратегія розвитку – документ стратегічного планування, що визначає стратегічні, оперативні цілі та завдання для розвитку закладу освіти, та є методологією досягнення чітко сформульованого стратегічного бачення (мети) розвитку закладу освіти через певний довгостроковий період в умовах обмежених ресурсів та змін з урахуванням принципів Школи дієвої демократії (далі – ШДД), який максимально враховує потреби й можливості учасників/ць освітнього процесу та допоможе вирішити такі завдання, як модернізація освітнього простору, розвиток фокусування освітнього процесу на учнях/ученицях та педагогах/инях, посилення реалізації партисипативного підходу в управлінській діяльності.

Основні результати впровадження Стратегії розвитку передбачають удосконалення й осучаснення освітнього середовища та підвищення якості надання освітніх послуг.

Стратегія розвитку розроблена за експертної та організаційної підтримки швейцарсько-українського проекту «DECIDE – Децентралізація для розвитку демократичної освіти», що впроваджується в Україні Консорціумом у складі ГО «DOCCU» та Цюріхського педагогічного університету за підтримки Швейцарії.

ВІЗИТІВКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Назва ЗЗСО	Риботинський навчально виховний комплекс «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Коропської селищної ради
------------	---

Проектна потужність/ Фактична потужність	198/96
Керівник НВК	Хотинченко Наталія Іванівна
Ключові характеристики	Колектив закладу освіти об'єднав 22 кваліфікованих та досвідчених педагогічних працівників, які працюють над методичною проблемою “ Виховання та розвиток успішної особистості шляхом удосконалення освітнього процесу через тісну співпрацю педагогів, дітей, батьків» У межах швейцарсько-українського проєкту DECIDE – “Децентралізація для розвитку демократичної освіти” реалізується курс за вибором “Навчаємося жити в громаді”. Мета курсу – розвивати спроможність та вмотивованість учнівської молоді до свідомої, активної та відповідальної громадянської участі у житті територіальної громади. Колектив закладу освіти дбає про створення безпечного і комфортного середовища, тому бере участь у проєктах для залучення додаткових ресурсів. Результатом такої участі є облаштування сучасного кабінету хімії та біології. Для підвезення учнів/учениць та педагогічних працівників/ць з одного населених пунктів до закладу освіти є один шкільний автобус. Педагогічний колектив закладу освіти – це колектив одностайних, який успішно вирішує завдання сьогодення і впевнено дивиться у майбутнє.
Місія закладу	Створення освітнього середовища, у якому б реалізувалися всі потенційні можливості конкурентно спроможних випускників.
Вислів, який ілюструє місію НВК	Через партнерство – до успіху!

**Фото, які
ілюструють життя
ЗЗСО**



Юридична адреса

Чернігівська область, Новгород - Сіверський район, с. Риботин
Центральна 22 А

**Контактні дані
НВК**

Електронна адреса: rnnvr@ukr.net
Номер телефону: (04656)24574 0977390256

Шкільні ЗМІ

Сайт закладу: <http://www.rybotin-nvk.ho.ua>
Офіційна сторінка у фейсбуці:
<https://www.facebook.com/share/1EiH212j77/>

**Контактні дані
керівника НВК**

Електронна адреса: Електронна адреса:
hotinchenko.natalia1@gmail.com

	Номер телефону: 0977390256
--	----------------------------

СТРАТЕГІЧНА МЕТА І НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

Стратегічна мета: Розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентноспроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегічні напрямки розвитку школи:

- Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.
- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
- Розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освіти.
- Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
- Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів.
- Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
- Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
- Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України.
- Створення сучасної матеріально-технічної бази

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;
- Законів України:
 - "Про освіту" ; "Про загальну середню освіту" ; "Про Національну програму інформатизації" ; "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні" ; "Про молодіжні та дитячі громадські організації"; "Про охорону дитинства" ;
- Національної Програми "Освіта України XXI століття";
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми "Діти України";
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини;

реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;

- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;

- умов рівного доступу до освіти;

- гуманних відносин в освітньому закладі;

- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;

- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;

- необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного функціонування навчального закладу;

- розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;

- суттєвого зростання якості освіти;

- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років включає в себе:

1. Освітню та виховну складову.

2. Методичну складову.

3. Виховну складову.

4. Психолого-педагогічний аспект

5. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.

6. Матеріально-технічну складову.

Основні напрямки і завдання розвитку :

- 1.Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 17 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.

- 2.Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.

- 3.Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів школи.

- 4.Демократизація освітнього процесу.

- 5.Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів.

- 6.Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь.

7.Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок школи з життям.

8.Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.

9.Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки

SWOT-АНАЛІЗ

Сильні сторони “S”	Слабкі сторони “W”
1. Організовано комфортний та безпечний підвіз учнів/ць та педагогічних працівників/ць з 1-го населеного пункту. 2. Створено безпечні умови для учнів/ць завдяки наявності укриття з підключеним інтернет-зв'язком. 3. У закладі освіти організоване харчування для всіх учнів/ць. 4. У закладі освіти працює кваліфікований педагогічний колектив, стабільний за складом. 5. Організовано навчання дітей з ООП. 6. Наявність безперешкодного доступу до приміщень першого поверху для маломобільних груп населення. 7. Наявність внутрішніх санітарних вузлів з універсальними кабінками. 8. Наявні цифрові платформи для організації освітнього процесу. 9. Кабінети 1-4 класів НУШ та кабінет біології та хімії мають комплексний сучасний дизайн, відповідно до вимог Нового освітнього простору. 10. Територія закладу освіти дозволяє створити зони відпочинку для учасників-учасниць освітнього процесу під час перерв, а також для	1. Матеріально-технічна база більшості навчальних кабінетів не відповідає нормативним вимогам та сучасним потребам. 2. У штатному розписі закладу освіти відсутні посади соціального педагога, логопеда для дітей з ООП та адміністратора безпеки мереж і систем. 3. Відсутність душових кабінетів та незабезпеченість тренажерним обладнанням спортивної зали. 4. Відсутність футбольного поля зі штучним покриттям. 5. Ресурсна кімната у закладі потребує дооснащення та наповнення відносно до потреб здобувачів освіти з ООП. 6. Відсутність інформаційного центру/медіатеки. 7. Відсутність гуртків та інших форм позаурочної роботи. 8. Педагогічні працівники/ці не беруть участь у професійних конкурсах. 9. Відсутність публікацій

проведення уроків просто неба.	педагогічних надбань працівників/ць у фахових журналах. 10. Низький рівень ІКТ-обізнаності педагогічних працівників/ць 11. Відсутність дієвої системи активної залученості батьків до освітнього процесу та позакласної роботи в закладі. 12. Відсутність внутрішніх та зовнішніх камер спостережень.
Можливості “О”	Загрози “Т”
1. Наявність великої кількості різноманітних програм, проєктів, грантових конкурсів створює можливості для додаткового залучення позабюджетних коштів на вирішення потреб закладу освіти. 2. Наявність нормативного підґрунтя щодо запровадження електронного документообігу в освітній галузі. 3. Наявність і доступність вибору різноманітних освітніх платформ для забезпечення єдиного підходу до організації освітнього процесу в дистанційній формі.	1. Воєнний стан в країні, який негативно впливає на фізичне та психологічне здоров'я. 2. Зменшення фінансування сфери освіти на державному та місцевому рівнях. 3. Негативна демографічна ситуація у населеному пункті впливає на кількість дітей. 4. Низька престижність професії вчителя у суспільстві є однією із причин погіршення комунікації між учасниками/учасницями освітнього процесу.

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

1.ПРОЄКТ «Управління закладом»

Мета проєкту:

- Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;
- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
--	--------------------------	--------	-----------

1	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	2026-2027	Адміністрація
2	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозувати тенденції інноваційного розвитку закладу	2026-2027	Адміністрація
3	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	2026-2027	Адміністрація
4	Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників	2026-2027	Адміністрація
5	Проводити круглі столи, семінари,	2026-2027	Адміністрація
6	Співпрацювати з соціальними та психологічними службами	2026-2027	Заст.директора з вих. роботи
7	Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок	2026-2027	Вчителі

Очікувані результати:

- Ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу
- Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу
- Об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду
- Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти:
- Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації

2. ПРОЄКТ «СУЧАСНА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА – ЗАПОРУКА УСПІШНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»

Мета проєкту: забезпечення у закладі належних умов для навчання й виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, матеріально-технічних і педагогічних вимог, вимог універсального дизайну.

Завдання проєкту:

- Продовжити проведення енергозберігаючих заходів щодо заміни освітлення, реконструкції опалювальної системи;
- Поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу;
- привести до належного стану укриття, забезпечити його експлуатацію та збереження;
- поліпшити умови експлуатації й утримання приміщень закладу;

- забезпечити навчальні кабінети сучасними меблями відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі й комфортні умови для організації освітнього процесу.

Пріоритети проєкту:

- виконання заходів щодо модернізації матеріально-технічної й навчально-інформаційної бази закладу.

Вирішення завдань проєкту забезпечуватиметься шляхом:

- поточних ремонтів приміщень, водоканалізаційних мереж та опалення;
- модернізації матеріально-технічного забезпечення закладу;
- забезпечення участі учасників освітнього процесу конкурсах, турнірах, виставках, змаганнях тощо;
- оснащення закладу комп'ютерною технікою;
- підвищення якості надання освітніх послуг.

Очікувані результати:

1. Створення безпечних і комфортних умов навчання та життєдіяльності закладу відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог.

2. Оновлення навчальної та матеріально-технічної баз закладу.

3. Забезпечення дотримання критеріїв доступності закладу щодо:

- доступності прилеглої території до будівлі закладу;
- безбар'єрного входу та безперешкодного руху в приміщеннях;
- доступності до дверних і відкритих прорізів;
- пристосованості для використання санвузлів, місць відпочинку та усіх без винятку приміщень у закладі;
- піклування про безпечне перебування в закладі дитини-інваліда, особливо під час відвідування нею 2 поверху, спортивної зали, укриття тощо, з метою запобігання її травмування.

3. ПРОЄКТ «СУЧАСНИЙ УЧИТЕЛЬ – ЛІДЕР ОСВІТИ»

Мету проєкту:

- Забезпечити навчальний заклад кадрами відповідно до освітніх потреб;
- Створити умови для творчого розвитку професійної компетентності;
- Забезпечити сприятливий моральний мікроклімату в колективі.

Задачі проєкту:

- Забезпечити якісну освіту через висококваліфікованих працівників;
- Реалізувати творчий потенціал педагогічних працівників;
- Формувати позитивну мотивацію до знань в здобувачів освіти через впровадження педагогами інноваційних форм і методів навчання;
- Забезпечити використання інформаційно-комунікативних технологій у освітній процес з метою формування інформаційної компетентності.

№	Шляхи реалізації проєкту:	Терміни	Відповідальні	Примітка
1.	Дотримуватись діючої нормативної бази щодо педагогічної діяльності: прийом, звільнення, відпустка, атестація	2026-2030 роки	Адміністрація закладу	

2.	Проаналізувати забезпеченість педагогічними працівниками Освітнього процесу відповідно до прогнозованої кадрової політики	На кінець року	Адміністрація закладу	
3.	Створити умови для підвищення рівня загальної професійної компетентності, методичної грамотності педагогічних працівників	2026-2031 роки	Адміністрація закладу	
4.	Проводити атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників	2026 -2031 роки	Адміністрація закладу	
5.	Неухильно дотримуватись перспективного плану проходження атестації, курсів підвищення кваліфікації	2026-2031 роки	Заступник директора з навчально-виховної роботи, педагогічні працівники	

6.	Створити умови для професійного зростання педагогічних кадрів: участь у фахових конкурсах, методичних заходах, вивчення передового педагогічного досвіду, творчі звіти, поширення власного досвіду, розробки у фахових журналах	2026-2031 роки	Педагогічні працівники	
7.	Формувати навички самопрезентації, самоаналізу педагогічної діяльності	2026 -2031 роки	Заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники методичних груп	
8.	Підтримувати здоровий морально-психологічний клімат у педагогічному колективі, сприяти його згуртованості та працездатності: свята, виїзні відпочинку, зустрічі	2026-2031 роки	Адміністрація закладу	
9.	Створювати безпечні умови праці згідно з законом «Про охорону праці»	2026-2031 роки	Заступник директора з навчально-виховної роботи	
10.	Організувати оновлення, поглиблення методичних знань та умінь з педагогічних технологій та інновацій	2026-2031 роки	Заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники методичних об'єднань	
11.	Проводити практичні заняття з метою підвищення рівня професійної компетентності	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники методгруп	
12.	Довести до 100% рівень активного користувача персонального комп'ютера (ПК) педагогічних працівників	До 2031 р.	Заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники методичних об'єднань	

13.	Стимулювати педагогічних працівників до підвищення рівня професійної майстерності: премія, заохочення, позачергова атестація, сертифікація, тижневе навантаження	2026-2031 роки	Адміністрація закладу	
14.	Удосконалити форми методичної роботи, запроваджувати інноваційні: квести, методичні ринги, методичний міст, ярмарки Педагогічних ідей	2026-2027 н.р.	Заступник директора з навчально-виховної роботи	
15.	Удосконалити систему розробки педагогічних сайтів, блогів	2026-2027 н.р.	Заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники методичних груп	
16.	Спрямувати роботу педагогічних працівників на розробку авторських програм, методичних посібників (на добровільних засадах)	2026-2031 роки	Адміністрація закладу керівники методичних груп	

Очікувані результати:

- висококваліфіковані педагогічні працівники, які беруть активну участь у фахових конкурсах, методичних заходах;
- викладання навчальних дисциплін учителями відповідно до фаху за дипломом;
- володіння інформаційно-комунікативними технологіями, висвітлення досягнень в мережі Інтернет, створення власних сайтів;
- використання інноваційних форм роботи, які є запорукою ефективності освітнього процесу;
- взаємозв'язок з вищими навчальними закладами, сприяння ефективній профорієнтаційній роботі, реалізація кадрової політики в повному обсязі.

4. ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ»

Мета проєкту:

- розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
1	Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій	2026-2027	Керівники ШМО
2	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії	2026-2027	Адміністрація
3	Проводити моніторинги: -якості знань учнів -рівня методичного удосконалення -умов збереження психо-фізіологічного здоров'я -використання Інтернет-ресурсів	2026-2027	Адміністрація
4	Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проєктна компетентність; методична компетентність	2026-2027	Адміністрація
5.	Оснащити бібліотеку науково – методичною літературою	2026-2027	Педагогічний колектив, бібліотекар
6.	Оснащити навчальні кабінети комп'ютерною технікою	2026-2027	Адміністрація
7.	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.	2026-2027	Адміністрація
8.	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації	2026-2027	Педагогічний колектив
9.	Клопотати про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	2026-2027	Адміністрація

Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- ріст педагогічної майстерності учителів;
- підвищення методичної культури.

5. ПРОЄКТ «СПІВПРАЦЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З

КЛАСАМИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ (НУШ): ПЕДАГОГІКА

ПАРТНЕРСТВА»

Мета проєкту: створення умов для формування у дітей старшого дошкільного віку, як підґрунтя готовності дітей до шкільного життя;

- реалізація спільних планів, заходів щодо забезпечення наступності між ЗДО та закладом освіти;
- оновлення предметно-розвивального середовища в старших групах ЗДО;
- реалізація інтерактивних форм взаємодії з батьками й громадськістю.

Завдання проєкту:

- організувати освітній процес з урахуванням індивідуальних вікових і психологічних особливостей кожної дитини;
- створити предметно-розвивальне середовище для ознайомлення дітей із закладом освіти;
- виявити у дітей старшого дошкільного віку сформованість навчальних навичок та вмінь, оцінити їх емоційне ставлення до майбутнього процесу в школі;
- створювати умови для активної співпраці з дітьми, спрямованої на всебічний розвиток дитини;
- забезпечувати умови безболісної адаптації першокласників;
- створити психологічний комфорт під час перебування дитини в освітньому закладі, передумов для кращого входження в повноцінну освітню діяльність;
- створити умови для підвищення особистісної компетенції батьків у питанні формування у дітей позитивної мотиваційної готовності до шкільного життя; залучити батьків взяти участь у проєкті;
- надання допомоги сім'ї в новій ситуації, що виникає при підготовці до навчання в закладі освіти і при вступі дитини до закладу.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Діагностичне обстеження дітей	2026-2031 н.р.	Вчитель початкових класів (4 клас), практичний психолог	
2	Формування творчої проєктної групи педагогів, дітей і батьків «Готуємося до школи!». Створення умов для реалізації спільного проєкту.	2026-2031 н.р.	Заступники директора з навчально-виховної роботи та виховної роботи, вчитель початкових класів (4 клас)	

3	Аналіз інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації діяльності закладів освіти у новому навчальному році, забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти, угода про співпрацю	2026/2027 н.р.	Адміністрація ЗЗСО та дошкільного закладу освіти	
4	Екскурсії по Риботинському НВК, шкільної бібліотеки, майбутнього 1 класу, спортивного майданчику. Зустрічі першокласників із вихованцями старшої групи	2026/2027 н.р.	Заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель початкових класів (4 клас)	
5	Створення предметно-розвивального середовища в закладі освіти	2026-2027 рр.	Адміністрація	
6	Проведення педагогічної ради «Забезпечення єдності, перспективності, наступності, мети, змісту, методів, форм навчання з урахуванням вікових особливостей дітей в освітньому просторі двох суміжних ланок освіти»	2026/2027 н.р.	Заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель початкових класів (4 клас)	
7	Проведення педагогічної ради «Про сучасні аспекти взаємодії закладу дошкільної освіти, школи і сім'ї щодо гармонійного розвитку особистості»	2026/2027 н.р.	Заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель початкових класів (4 клас)	
8	Проведення круглих столів «Новий освітній простір для НУШ» , «Реалізація інтегрованого підходу та технології навчання молодшого школяра НУШ» та психологічних тренінгів «Від дошкільника до школяра» , «Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами»	2026/2027 н.р.	Заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог	

9	Педагогічний всеобуч «НУШ: як прокласти місток?», «Гармонійний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя – основа подальшого її успіху в умовах безперервної освіти впродовж дорослого життя», «Створення оптимальних умов для успішного навчання першокласника»	2026/2027 н. р.	Заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог, вчителі початкових класів	
10	Батьківський всеобуч «Що варто знати батькам про НУШ», «Поради для батьків майбутніх першокласників», «Психологічна готовність дитини до школи»	2026/2027 н.р.	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, вчителі початкових класів	
11	Підготовка рекомендацій для батьків про готовність до навчання в школі. Висвітлення на сайті школи умов зарахування до 1 класу	2026-2027 н.р.	Заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог, вчителі початкових класів	
12	Консультації батьків щодо готовності дітей до навчання в школі	2026-2029 рр.	Заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог, вчителі початкових класів	
13	Взаємовідвідування занять та уроків вчителями початкової школи та вихователями.	2026-2029 рр.	Заступник директора з навчально-виховної роботи, вчителі початкових класів, вихователь ЗДО	
14	Відкриті виховні заходи для майбутніх першокласників	2026-2029 рр.	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, вчителі початкових класів	

15	Проведення загальних батьківських зборів «Заклад дошкільної освіти і НУШ: як прокласти місток»	2026/2027 н.р.	Заступник директора з навчально-виховної роботи	
16	Адміністративний контроль за адаптацією першокласників	2026-2028 н.р.	Адміністрація	
17	Організація медико-психолого-педагогічного контролю за динамікою розвитку учнів 1-х класів з метою вирішення проблеми адаптації. Здійснення моніторингу	2026-2028 н.р.	Заступник директора з навчально-виховної роботи, психолог, вчителі початкових класів	
18	Проведення інтернет-консультацій, вебінарів, форумів для батьків	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи, психолог, вчителі початкових класів	
19	Комплектація 1 класу з урахуванням діагностики	Щороку	Адміністрація ліцею	
23	Презентація проєкту	2028/2029 н.р.	Заступник директора з навчально-виховної роботи	

Очікувані результати:

- поєднання дошкільної та початкової ланки освіти;
- забезпечення зв'язку вихованців і педагогів закладу дошкільної освіти та школи;
- реалізація практики взаємовідвідування старшими дошкільниками сумісних занять, виховних заходів із закладом освіти;
- встановлення тісного зв'язку між ЗДО, школою та батьками;
- розкриття творчих здібностей учасників проєкту.

6. ПРОЄКТ «ПЛЕКАЄМО ПАТРІОТІВ УКРАЇНИ»

Мета проєкту: сприяти вихованню у молодого покоління національно-патріотичних почуттів; поглибити знання вихованців з історії української державності й громадянства, культури народу, його традицій; формувати повагу до культурного та історичного минулого України, високий рівень національної, правової свідомості і самосвідомості, громадянської, соціальної відповідальності, готовності працювати в ім'я розквіту України, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови; розвивати інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, розумні потреби та установки, ініціативність, творчі здібності й таланти вихованців; виховувати високі моральні якості особистості; стимулювати постійне зростання вихованців як особистостей, прагнення до самовираження, самореалізації та самоствердження, активної діяльності; здатність до виконання громадянського обов'язку; забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку.

Завдання проєкту:

- підвищити статус патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та закладі освіти зокрема;
- зорієнтувати виховну систему закладу на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості;
- виявлення рівня сформованості в вихованців патріотичних і громадянських якостей;
- розвиток інтелектуальної, емоційно-чуттєвої та вольової сфери особистості;
- впровадження активних форм, методів і видів виховної діяльності;
- інформувати всіх учасників навчально-виховного процесу про досягнення і нововведення у сфері національно-патріотичного виховання;
- активізувати роботу педагогічного та учнівського колективу, органів учнівського самоврядування, батьківської громадськості з питань національно – патріотичного виховання;
- активізувати форми масової національно-патріотичної діяльності (пошукова робота, тематичних заходів, пов'язаних із знаменними та пам'ятними датами);
- вивчати та популяризувати серед освітянського загалу передовий педагогічний досвід з питань формування громадянина - патріота України.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
Підготовчий етап				

1	Базовий етап, під час якого відбувається підготовка до реалізації проєкту, підготовка нормативних документів, розробка перспективних планів, моніторинг системи патріотичного виховання в закладі	2026/2027 н.р.	Заступник директора з виховної роботи, психолог, педагоги-організатори	
Формуючий етап				
2	Основний етапреалізації змісту проєкту, що передбачає впровадження системи заходів	2026-2029 роки	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор	

	із патріотичного виховання учнів			
3	Проведення місячника патріотичного виховання, що включає заходи з військово-патріотичної та оборонно-масової роботи, присвячених Дню захисника України	Щороку	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор	
4	Проведення годин спілкування, спрямованих на національно-патріотичне виховання	Постійно	Класні керівники	
5	Проведення інтегрованих уроків історії та літератури з патріотичної тематики у навчальному закладі, бібліотеках, музеях	Щороку	Вчителі-предметники	
6	Реалізація патріотичного виховання в позаурочній діяльності здобувачів освіти (години спілкування, зустрічі, диспути, бесіди, вікторини, виставки малюнків, конкурси творів, екскурсії, ведення гуртків патріотичної спрямованості)	Постійно	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, класні керівники, вчителі-предметники	
7	Патріотичне виховання в рамках роботи з батьками: - батьківські збори громадянсько-патріотичної спрямованості; - допомога в організації та проведенні позакласних заходів; - залучення батьків до організації екскурсій, походів, свят; - спільних позакласних заходів (виставки, конкурси, екскурсії)	Постійно	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, класні керівники	
Діагностико-коригуючий та прогностичний етап				
8	Етап вивчення результативності реалізації проекту та прогнозування щодо напрямів його подальшого впровадження	2029-2030 н.р.	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор	
9	Висвітлення досвіду роботи школи в ЗМІ	2029-2030 н.р.	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор	

Очікувані результати:

- сформованість у вихованців високих моральних цінностей, патріотизму, етнічної та національної свідомості, любові до рідної землі, родини, народу, бажання сприяти історико-культурному розвитку України;
- виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- формування здорового способу життя, прагнення фізичного саморозвитку, сприяння протидії негативним впливам і явищам, які існують у сучасному суспільстві;
- забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до захисту Батьківщини;
- вироблення єдиних поглядів на проблему виховання громадянина, патріота;
- формування компетентної особистості, орієнтованої на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією;
- залучення до співпраці щодо реалізації проєкту батьківський комітет, громадськість громади, позашкільні установи.

7. ПРОЄКТ «ДОБРО ПОЧИНАЄТЬСЯ З ТЕБЕ»

Мета проєкту: виховувати у молодого покоління бажання творити добро; формувати навички самостійно приймати рішення; розвивати в учнів особистісні риси доброти, людяності, толерантності, співчуття, уміння терпляче, і з розумінням ставитись до оточуючих; сприяти формуванню у дітей, підлітків та молоді вміння та бажання відчувати чужий біль, не бути байдужим до тих, хто потребує уваги й підтримки.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
СОЦІАЛЬНИЙ НАПРЯМ				
1	Проведення благодійних учнівських ярмарок, акцій з метою надання адресної допомоги.	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери громади	
2	Благодійна акція «З кожного по книзі» -шкільна бібліотека	2026-2030	Педагоги-організатори, учнівське самоврядування	
3	Вшанування учасників ліквідації	2 рази на рік	Педагог- організатор	

4	Наслідків аварії на Чорнобильській АЕС		організатори, волонтери навчального закладу	
5	Флешмоб «Пам'ятати героїв!» до Дня вшанування учасників бойових дій на території України та інших держав	1 раз на рік	Педагоги-організатори, волонтери	
6	Збір пластикових кришечок для протезів воїнам. Виготовлення окопних свічок для ЗСУ	Постійно	Волонтери навчального закладу	
7	Організація співпраці з волонтерами.	Протягом року	Адміністрація, педагоги-організатори, волонтери	
8	Виготовлення адресних листівок, оберегів, патріотичної символіки, сувенірів з нагоди різних свят	Протягом року	Педагоги-організатори, волонтери навчального закладу	
9	Проведення заходів за участю волонтерів: благодійні акції, зустрічі з представниками громадських організацій	Протягом року	Педагоги-організатори, волонтери навчального закладу	
10	Вшанування односельчан-воїнів АТО до Дня захисника України, Збройних сил України.	Щороку	Педагогоги-рганізатори, учнівське самоврядування	
11	Організація заходів до річниці Голодомору в Україні. Акція «Запали свічку пам'яті»	Щороку	Педагогоги-оганізатори, учнівське самоврядування	
12	Організація загальношкільного конкурсу вітальних листівок, присвячених Дню Матері та Міжнародному Дню сім'ї	Щороку	Педагогоги-рганізатори, учнівське самоврядування	
14	Тренінги для учнів щодо шкідливості дії на організм алкоголю, наркотиків, нікотину	2 рази на рік	Педагоги-організатори, учнівське самоврядування	
15	Благодійна допомога тим, хто опинився у складних життєвих обставинах.	Протягом року	Педагоги-організатори, волонтери навчального	
16	Поглиблене вивчення історії рідного краю та рідного села. Збір матеріалів про минуле села	2026-2031	Педагоги-організатори, учнівське самоврядування	
17	Збір матеріалів для музею школи про героїв земляків за період вторгнення російської федерації в Україну	Протягом року	Педагоги-організатори, учнівське самоврядування, вчителі історії	

18	Похід «Історичними стежками рідного краю»	2026	Педагоги-організатори, вчитель історії, представники краєзнавчого музею ім.Т.Г. Верьовки	
19	Тематичні, оглядові екскурсії у краєзнавчий музей, до пам'ятних, історичних місць села	щороку	Педагоги-організатори, учнівське самоврядування	
20	Благодійна акція «Збережемо птахів взимку!» (Виготовлення годівничок для зимуючих птахів)	щороку	Педагоги-організатори, вчитель технологій, вчителі початкових класів	

Очікувані результати:

- набуття учнями соціального досвіду в об'єднанні зусиль учнівського самоврядування у практичній діяльності й спілкуванні;
- отримання можливості для кожного учасника проєкту відчувати себе причетним до розв'язання загальної важливої проблеми, навчитись ставити й вирішувати завдання, оцінювати власну діяльність та вміння брати на себе відповідальність;
- сприяти добровільному вияву милосердя, співчуття, благодійності;
- надання реальної допомоги людям, які її потребують.

8. ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

Мета проєкту:

визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом школи.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
1	Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк даних про: - інтелектуально- обдарованих дітей; - творчо-обдарованих дітей; - спортивно-обдарованих дітей; - технічно- обдарованих дітей	До 01.10 щороку	Заступник з навчально-виховної роботи
2	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична)	2026-2031	Педагогічний колектив

3	Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)	2026-2031	Адміністрація
4	Залучати до участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях.	2025-2031	Педагогічний колектив
5	Запровадити: -систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень»); -систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; -співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); -систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу); -систему моніторингу розвитку обдарованої дитини (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний); -моніторинг досягнень і успіхів	2026-2031	Адміністрація, педагогічний колектив
6.	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів школи у різноманітних заходах. Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному сайті	2026-2031	Заступник з навчально-виховної роботи, заступник з виховної роботи
7	Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей	Постійно	Психолог, класні керівники
8	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів	2026-2031	Психолог, класні керівники
9	Удосконалення алгоритмів, пам'яток для обдарованих дітей, способів проведення самостійної науково-дослідницької діяльності	2026-2031	Психолог, класні керівники
10	Упроваджувати особистісно орієнтовані технології спрямовані на розвиток учнів	2026-2028	Адміністрація
11	Організовувати виставки творчих робіт учнів школи	2026-2028	Педагогічний колектив
12	Нагороджувати кращих учнів школи у номінаціях: «Учень року», «Учениця року», «Спортсмен року», «Спортивне обдарування року», «Мистецьке обдарування року»	2026-2028	Адміністрація

Очікувані результати:

- всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;

- підвищення якості знань учнів.
- формування банку даних і зрізноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;
- створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;

- створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів;
- значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах районного, обласного, Всеукраїнського рівнів.

9.ПРОЄКТ «СТОП БУЛІНГ»

Проект «Стоп булінг» – попередження і профілактика випадків цькування серед дітей у закладі, популяризація дружби, підтримки і взаємодопомоги у колективі.

Мета проєкту:

- визначити причини виникнення булінгу, впливу цього явища на окрему особистість і учнівський колектив в цілому;
- опрацювати практичні методи виявлення постраждалих та булерів, методами профілактики і втручання;
- ознайомити учнів з небезпечними наслідками цього явища;
- довести, що того, хто може отримати і надати допомогу жертвам насилля поважають у суспільстві;
- привернути увагу суспільства до цієї проблеми;
- навчити учнів робити вільний вибір при повній поінформованості;
- надати учням можливість продемонструвати власні здібності переконувати;
- розвивати життєві компетенції учнів;
- популяризувати ідеї проєкту серед учнів закладу, батьків та громадськості.

Завдання проєкту:

- превенція негативних явищ серед підлітків;
- пропагування здорового способу життя серед підлітків;
- попередження ускладнення уже наявних проблем;
- створення сприятливих соціально-педагогічних умов, за яких підлітки можуть усвідомити важливість збереження позитивного мікроклімат у закладі.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення проєкту
1	Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій	2026-2031 роки	Заступник директора з виховної роботи, класні керівники	
2	Проведення Місячника «Правового виховання» та декади правових знань	Постійно	Заступник директора з виховної роботи, класні керівники	
3	Проводити обстеження житлово-побутових умов проживання дітей, які потребують підвищеної уваги, сімей, що опинилися у складних сімейних обставинах	2026-2031 роки	Заступник директора з виховної роботи, класні керівники, педагоги-організатори	
4	Проведення годин спілкування, просвітницькі заходи у рамках право просвітницького проєкту Міністерства юстиції «Я маю право». Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу	2026-2031 роки	Заступник директора з виховної роботи, педагоги-організатори	
5	Організація змістовного дозвілля учнівської молоді у позаурочний час, проведення культурно-мистецьких акцій, спортивних змагань, туристичних подорожей	2026-2031 роки	Педагоги-організатори, класні керівники	
6	Проводити моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивності.	Постійно	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог	
7	Довести до відома всіх класних керівників наказ Міністерства освіти і науки України №844 від 25.12.2006 «Попередження насильства в сім'ї»,	2026-2031 роки	Заступник директора з виховної роботи	

8	Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками закладу Конвенції ООН «Про Права Дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавство України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини	2026-2031 роки	Педагогі-організатор,и класні керівники	
9	Під час проведення рейду «Учитель і родина», з'ясувати умови проживання та виховання (категорійних) дітей в родинах з метою виявлення неблагодійних сімей та недопущення фізичного, психічного, сексуального і економічного насильства над дітьми	2026-2031 роки	Педагогі-організатори, класні керівники	
10	У разі виявлення фактів насильства над дітьми, негайно надавати інформації відповідним і правоохоронним органам	2026-2031 роки	Педагог-організатори , класні керівники	
11	Розробити та провести цикл заходів щодо вивчення та популяризації серед учнів та батьків конвенції ООН про права дитини.	2026-2031 роки	Педагогі-організатори, класні керівники	
12	Формувати навички здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей	2026-2031 роки	Педагогі-організатори, класні керівники	
14	Проводити соціально-психологічні дослідження серед учнів закладу з метою вивчення проблем підліткового насильства та розробити рекомендації для попередження фактів психологічного розладу, агресивності та жорстокості серед неповнолітніх	2026-2031 роки	Педагогі-організатори, практичний психолог	
15	Проводити лекційно-просвітницькі заходи в	2026-2031 роки	Педагогі-організатори, практичний психолог	

	навчальному закладі з питань підготовки молоді до сімейного життя, планування сім'ї та попередження насильства в сім'ї			
16	При необхідності, надавати постраждалим від насильства в сім'ї соціально-педагогічні, інформаційні послуги	2026-2031 роки	Педагоги-організатори, практичний психолог	
17	Надавати практичну допомогу у проведенні годин спілкування, тренінгів, в класному колективі закладу, з питань попередження домашнього насильства	2026-2031 роки	Педагоги-організатори, практичний психолог,	
18	Забезпечити раннє виявлення сімей, в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім'ї	2026-2031 роки	Педагоги-організатори, практичний психолог	
19	Провести з учнями бесіди, круглі столи на тему: «Що робити, коли тебе ображають дорослі?»; «Насильство в сім'ї та як його уникнути»	2026-2031 роки	Педагоги-організатори, класні керівники	
20	Загальношкільна батьківська конференція на тему: «Взаємодія сім'ї і закладу освіти – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні»	2026-2031 роки	Педагоги-організатори, практичний психолог	
21	Популяризувати заходи з питань сім'ї, родинного виховання на сайті закладу	2026-2031 роки	Педагоги-організатори, класні керівники	
22	Залучення спеціалістів різних фахів та служб для проведення профілактичної роботи серед молоді	2026-2031 роки	Педагоги-організатори, практичний психолог	
23	Проведення заходів до Дня боротьби зі СНІДом	2026-2031 роки	Педагоги-організатори, класні керівники	
24	Всеукраїнський тиждень правознавства	2026-2031 роки	педагоги-організатори, класні керівники, учитель правознавства	
25	Активізація роботи психологічної служби на виявлення дітей, які потребують психологічної підтримки, надання їм відповідної фахової допомоги	2026-2031 роки	педагоги-організатори, практичний психолог	

26	Співпраця з працівниками юстиції, правоохоронних органів, служби у справах дітей з питань правової освіти та профілактики правопорушень	2026-2031 роки	Педагоги-організатори, практичний психолог	
27	Організація контролю за відвідуванням учнями занять	2026-2031 роки	Педагоги-організатори, класні керівники	
28	Організувати у закладі написання есе на тему «Як довіряти і бути вдячним іншим»	2026-2031 роки	Педагоги-організатори, класні керівники	
29	Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	2026-2031 роки	Педагоги-організатори, класні керівники, психолог	
30	Провести засідання методичного групи класних керівників на тему «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу»	2026-2031 роки	Педагоги-організатори, класні керівники	
31	Розмістити на інформаційному стенді закладу та на сайті номери телефону гарячої лінії протидії булінгу	2026-2031 роки	Педагоги-організатори, класні керівники	
32	Провести батьківські збори батьківучнів 1-4,5-7, 8-9, 10-11 класів на тему «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою»	2026-2031 роки	Педагоги-організатори, класні керівники	
33	Години відвертого спілкування за участю представників ювенальної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	2026-2031 роки	Педагоги-організатори, психолог	
34	Конкурс-виставка плакатів на тему «Шкільному булінгу скажемо – НІ!»	2026-2031 роки	Педагоги-організатори, класні керівники	
35	Психолого-педагогічний моніторинг виявлення учнів, що схильні до суїцидальних тенденцій	2026-2031 роки	Педагоги-організатори, психолог	

Очікувані результати:

- збільшення кількості підлітків, охоплених програмою профілактики булінгу;
- розробка та впровадження ефективних форм та методів роботи з підлітками у сфері превенції негативних явищ;

- збільшення кількості підлітків, які ведуть здоровий та активний спосіб життя.

10.ПРОЄКТ «ЖИВИ. ЛЮДИ-ГЕРОЇ»

Мета проєкту:

- Активізація національно-патріотичного виховання в навчальному закладі;
- вшанування загиблих воїнів,
- збереження пам'яті про наших Героїв;
- формування поваги до подвигу загиблих захисників у всіх учасників освітнього процесу

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
1	Створити ініціативну групу	Серпень 2026	Кілко І.М.
2	Обговорити напрямки роботи над реалізацією проєкту	Вересень 2026	Члени ініціативної групи
3	Визначити місце для встановлення меморіальних дошок	Вересень 202	Члени ініціативної групи
4	Зустрітися із родинами загиблих героїв з метою інформування про даний проєкт та збору необхідної інформації (світлина)	Вересень 2026	Галич Л.І.

Очікувані результати:

- Згуртування учнівського колективу шляхом спільної участі в реалізації проєкту
- реалізація положень Концепції національно-патріотичного виховання
- збереження пам'яті про подвиг односельців, що віддали життя в боротьбі за визволення України, та глибокої поваги до членів їх родин.

11.ПРОЄКТ «КВІТУЧА КЛУМБА»

Мета проєкту:

- Забезпечення школярів поглибленими знаннями про навколишнє середовище, виховання екологічної культури особистості.
- Залучення учнів до активної і практичної природоохоронної діяльності та збереження довкілля.
- Організувати спільну діяльність учнів та їх батьків щодо благоустрою пришкольньої території як об'єкту навколишнього середовища, місця організації відпочинку та трудової діяльності учнів на основі знань з ландшафтного дизайну.

	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
--	--------------------------	--------	-----------

	Формування позитивної мотивації учнів, батьків, вчителів школи щодо реалізації мети проекту	01.09-12.09.2026	педпрацівники, техпрацівники
	Розробка основних заходів щодо реалізації проекту.	01.09-12.09.2026	педпрацівники, техпрацівники
	Вивчення і аналіз зовнішнього вигляду квітників	08.09-12.09.2026р.	педпрацівники, техпрацівники
	Вивчення особливостей та потенційних можливостей ґрунту.	08.09-12.09.2026р.	педпрацівники, техпрацівники
	Підбір видового і сортового складу рослин з урахуванням виду клумби і місця її розташування .	08.09-12.09.2026р.	педпрацівники, техпрацівники
	Здійснення аналізу наявних ресурсів щодо реалізації основних заходів проекту.	13.09-14.09.2026р.	педпрацівники, техпрацівники
	Розробка схеми висадження рослин.	13.09-14.09.2026р.	педпрацівники, техпрацівники
	Осіньне удобрення квітників.	вересень2026р. - травень 2027р.	педпрацівники, техпрацівники
	Висадка посадкового матеріалу.	вересень2026р. - травень 2027р.	педпрацівники, техпрацівники
	Заготовка посадкового матеріалу для висадки його весною в ґрунт.	вересень2026р. - травень 2027р.	педпрацівники, техпрацівники
	Висів насіння для отримання власної розсади і догляд за рослинами.	Вересень 2026р. - травень 2027р.	педпрацівники, техпрацівники
	Поточне оцінювання результатів роботи над проектом , що дозволить вчасно здійснити якісну корекцію.	червень-серпень 2027р.	педпрацівники, техпрацівники
	Порівняння наявних результатів роботи з очікуваними.	червень-серпень 2027р.	педпрацівники, техпрацівники
	Узагальнення, корекція та поширення позитивного досвіду.	червень-серпень 2027р.	педпрацівники, техпрацівники
	Підготовка звіту за результатами роботи над проектом.	червень-серпень 2027р.	педпрацівники, техпрацівники

Очікувані результати:

- Озеленення шкільної території.
- Покращення санітарно-гігієнічного стану території школи .
- Залучення учнів та батьківської громадськості в процес практичної охорони довкілля.

- Популяризація та розповсюдження накопиченого в ході реалізації проекту досвіду серед учнів інших класів для створення ними зелених оазисів.

12.ПРОЄКТ «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: КРОК ЗА КРОКОМ»

Мета проєкту:

- Створити сучасний, безпечний та стимулюючий простір для комплексного розвитку учнів з особливими освітніми потребами (ООП)
- Забезпечити умови для ефективної корекційно-розвивальної роботи, соціалізації, психоемоційного розкріпачення дітей з різними потребами
- Підвищити рівень інклюзивної компетентності педагогічного колективу
- Формувати в учнівському середовищі толерантність, взаємоповагу та розуміння різноманіття
- Покращити умови для дітей з особливими освітніми потребами, отримання рівного доступу до якісної освіти та інших послуг в інклюзивному навчальному середовищі.
- Діти з особливими освітніми потребами (6-10 років) будуть інтегровані у навчальний процес і соціальну спільноту за допомогою використання сучасних освітніх інклюзивних практик. Покращення якості навчання дітей з особливими освітніми потребами буде досягнуто шляхом об'єднання зусиль державних і громадських організацій, батьків та інших ключових осіб. Проєкт спрямований на покращення освітніх можливостей для дітей з особливими потребами відповідно до Конвенції ООН про права людей з інвалідністю. Довгостроковою метою проєкту є успішна участь цих дітей у житті суспільства.

Завдання проєкту:

- Покращити рівень підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової освіти;
- Підвищити рівень компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- Посилити спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
	Знайомство з інклюзивними цінностями	2026-2027	Адміністрація
	Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників, психолога, які працюватимуть у інклюзивних класах	2026-2031	адміністрація
	Створення умов для навчання дітей з ООП	2026-2031	Засновник, адміністрація
	Організувати та провести засідання команд психолога педагогічного супроводу	Кожного семестру	Адміністрація, практичний психолог, вчителі предметними, класні керівники

			представники ІРЦ
	Забезпечити спостереження під час освітнього процесу	2026-2031	Адміністрація, асистент вчителя, класні керівники
	Забезпечити консультативну роботу (для батьків, вчителів та дітей з ООП)	2026-2031	Адміністрація, психолог
	Організувати виставку малюнків «Право очима дітей»	Кожного року	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог
	Семінар-тренінг для батьків «Розвиток закладу освіти на основі індексу інклюзії»	2026-2031	Адміністрація, практичний психолог
	Круглий стіл «Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами»	2026-2027	Вчителі початкових класів, практичний психолог
	Семінар «Проблеми формування сприятливих умов для всебічного розвитку дітей з особливими освітніми потребами»	2028-2029	Адміністрація, вчителі, психолог, спеціалісти ІРЦ
	Створити робочу групу з планування та координації проекту	Березень 2027	Заступники директора, психолог, логопед, представник батьків
	Провести аналіз потреб учнів з ООП та визначити перелік необхідного обладнання та меблів	Квітень 2027	Робоча група, спеціалісти ІРЦ
	Розробити дизайн-проекту кімнати	Травень-вересень 2027	Робоча група
	Залучити фінансування (місцевий бюджет, гранти, спонсорство)	Квітень 2027-лютий 2028	Адміністрація закладу, місцеві представники влади, батьківський комітет
	Придбати та доставити необхідне обладнання, меблі, матеріали	Квітень 2027-лютий 2028	Адміністрація закладу, робоча група, відділ освіти
	Організувати тренінг/вебінар/семінар з використання обладнання та методів роботи в інклюзивному просторі	2026-2031	Адміністрація, заступники, педагогічний колектив, психолог, соціальний педагог, суб'єкти здійснення проходження підвищення кваліфікації
	Розробити графік та регламент використання кімнати	2026-2031	Робоча група
	Урочисте відкриття ресурсної кімнати «Точка	2026-2031	Адміністрація

	опори»		закладу, учні, батьки, гості
--	--------	--	---------------------------------

Очікувані результати:

- Покращення рівня підтримки дітей з особливими освітніми потребами в умовах загальної початкової та базової середньої освіти;
- Підвищення рівня компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- Посилення спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.
- Покращення фізичного, сенсорного, мовного, соціально-емоційного розвитку
- Збільшення мотивації до навчання та соціалізації
- Набуття практичних навичок самообслуговування та комунікації
- Зниження рівня тривожності, психо-емоційної напруженості, покращення самопочуття та адаптації в школі
- Підвищення якості корекційно-розвивальної роботи завдяки спеціалізованому обладнанню
- Розширення арсеналу методів та прийомів інклюзивної освіти
- Зручність та ефективність організації індивідуальних та групових занять
- Формування інклюзивної культури, толерантності та емпатії
- Згуртування колективу через спільні заходи в кімнаті
- Розширення розуміння різноманітності та цінності кожної особистості
- Створення сучасної матеріально-технічної бази для реалізації інклюзивної освіти
- Підвищення іміджу школи як соціально відповідальної та прогресивної
- Покращення якості освітніх послуг.

13.ПРОЄКТ«НОВА ШКОЛА–НОВІ МОЖЛИВОСТІ»

Зростання ролі соціально-гуманістичного, особистісно-громадського чинників у навчанні і вихованні молодого. покоління, створення умов для саморозвитку дітей, осмисленого визначення ними своїх можливостей і життєвих цінностей, широке впровадження комп'ютеризації, інформатизації, посилення кадрового потенціалу та поліпшення фінансування вимагає цілеспрямованого розвитку системи освіти.

Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти для кожної дитини необхідно порівняти стартові можливості дітей на початку їхнього життєвого шляху. Тому необхідно, щоб кожна дитина тримала якісну повну загальну середню освіту, продовжила навчання в вищих навчальних закладах, могла зробити свій внесок у розвиток країни

Мета проєкту: створення умов для розвитку індивідуальних здібностей дітей, спрямування освітнього процесу на практичність застосування знань, умінь оперувати ними.

Задачі проєкту:

- проведення у закладі освітньої політики, що відповідає державним настановам, вимогам часу та побажанням населення;
- створення умов для забезпечення доступної якісної освіти, незалежно від місця проживання і стану здоров'я;
- розвиток та підтримка творчої, духовної особистості з урахуванням її потреб, інтересів, здібностей і бажань;
- формування в учнів ключових, життєвих компетентностей, виховання випускників, конкурентно-спроможних на ринку праці.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін проведення	Відповідальні	Примітка
1.	Оновлювати банки даних на дітей з особливими освітніми потребами	2026 -2031 роки	Практичний психолог	
2.	Відповідно до соціальних запитів реалізовувати освітній процес: освітня програма, робочий навчальний план, навчальні програми, умови навчання, забезпеченість підручниками	2026-2031 роки	Адміністрація	
3.	Визначити форми роботи щодо психолого-педагогічного супроводу дітей різних категорій	На початок кожного року	Адміністрація, практичний психолог, педагогічні працівники	

34

4.	Організувати роботу консультпунктів для здобувачів освіти, батьків	3 вересня 2026 р.	Адміністрація	
5.	Організувати 100% забезпечення шкільними підручниками	2026 - 2031 роки	Завідувач бібліотекою	
6.	Упроваджувати нові Методи викладання та подачі матеріалу на уроках	2026-2031 роки	Педагогічні працівники	
7.	Вибудовувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти, прогножуючи їх подальший поступ	2026-2031 роки	Адміністрація, педагогічні працівники	

Очікувані результати:

- створення умов для навчання всіх здобувачів освіти, незалежно від їхніх потреб;
- успішна адаптація учнів у соціумі;

- створення умов для розвитку здібностей здобувачів освіти.

14.ПРОЄКТ «Крок до оновлення, школа змін»

Мета проєкту:

- Створення безпечного, комфортного та сучасного освітнього простору для учнів та працівників школи.
- Поліпшення матеріально-технічного стану будівель і території школи.
- Забезпечення належних умов перебування учнів у надзвичайних ситуаціях шляхом модернізації укриття (проведення освітлення, встановлення протипожежної сигналізації, підключення до генератора)
- Формування безпечних умов під час освітнього процесу в умовах воєнного стану
- Залучення учнів, батьків та педагогів до спільної діяльності з благоустрою , охорони та збереження шкільного середовища
- Поліпшення естетичного вигляду та безпеки території шляхом її огороження

	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
	Формування ініціативної групи з числа педагогів, учнів старших класів, батьків, техперсоналу.	Серпень 2026-12.09.2026	Педагоги, батьки, учнівське самоврядування
	Проведення обстеження стану території, покрівлі, укриття, фасаду школи.	01.09-12.09.2026	Адміністрація, завідуючий господарством, інші працівники за потребою
	Розробка плану благоустрою шкільної території (висадження зелених насаджень, облаштування клумб, відмостки).	Серпень 2026-2027	Вчитель біології, техпрацівники, учнівське самоврядування
	Розробка заходів із ремонту укриття (ремонт стін, підлоги, вентиляції, освітлення), фарбування, побілка, покращення освітлення.	2026-2031	Адміністрація, педперсонал, завідуючий господарством, інші працівники за потребою
	Проведення освітлення в укритті з можливістю підключення до генератора під час відключень електроенергії	Вересень 2026	Відповідальний за електроенергію, завгосп
	Встановлення протипожежної сигналізації в укритті	Серпень-жовтень 2026	Адміністрація, фахівці із встановлення
	Закупівля обладнання для укриття: парти, стільці, LED- лампочки, іграшки, вода, тощо.	2026-2027	ГО «Лампа», засновник, адміністрація
	Проведення ремонту покрівлі школі заміна	Вересень-листопад 2026 р	Засновник, підрядна будівельна організація
	Проведення косметичного ремонту всередині приміщень школи (фарбування, побілка,	Щороку	Засновник, адміністрація

	освітлення).		закладу, завгосп, техпрацівники, підпрацівники
	Оновлення цоколю навколо школи, його фарбування, відновлення отмостки навколо будівлі.	2026-2028	Засновник, адміністрація закладу, завгосп, техпрацівники, підпрацівники
	Встановлення огорожі навколо території школи для підвищення безпеки учасників освітнього процесу.	2026-2031 рр	Засновник, адміністрація закладу, завгосп, підрядна організація
	Встановлення тіньових навісів та лав на території школи.	2026-2031	Засновник, адміністрація закладу, завгосп, підрядна організація
	Поточне оцінювання результатів робіт і внесення коректив	2026-2031	Засновник, адміністрація
	Порівняння досягнутих результатів із запланованими	2026-2031	Засновник, адміністрація, завгосп
	Узагальнення досвіду, підготовка фото- та відео звіту про реалізацію проекту.	2026-2031	Адміністрація, завгосп та ін..працівники за потребою

Очікувані результати:

- Забезпечення належного рівня безпеки учнів і працівників.
- Проведено освітлення в укритті з можливістю резервного живлення від генератора
- Встановлено протипожежну сигналізацію в укритті.
- Проведено ремонт покрівлі, отмостки, укриття.
- Територію школи огорожено для підвищення безпеки.
- Облаштовано тіньові навіси та зони відпочинку
- Покращено матеріально-технічну базу та естетичний вигляд школи.
- Підвищено рівень співпраці школи, батьків і громади.
- Формування в учнів відповідальності та бережливого ставлення до шкільного простору
- Озеленення шкільної території.
- Покращення санітарно-гігієнічного стану території школи .