

Критерії оцінювання результатів навчання: Інформатична освітня галузь (5–9 класи)

Цифрові навички
для успішного
майбутнього!



Рівень



Бал



За когнітивними
процесами



За навчальною
діяльністю



За рівнем
самостійності



За рівнем комунікації
та взаємодії



За частотою
вияву вмінь

Початковий



1-3

Сприймає та розпізнає базову інформацію про цифрові об'єкти (файли, інтерфейс програми), припускаючись суттєвих помилок у логіці.

Виконує найпростіші навчальні дії (відкриття програми, введення тексту) виключно за зразком.

Працює лише за постійної участі та контролю вчителя; не може самостійно розпочати роботу.

Уникає комунікації в цифровому середовищі; реагує на звернення лише за спонукання.

Виявляє вміння лише в окремих випадках.

Середній



4-6

Відтворює основну інформацію про інструменти; знаходить відповіді на запитання в інструкціях або довідці.

Виконує типові репродуктивні завдання (форматування за шаблоном, перегляд масивів даних) за алгоритмом.

Працює з допомогою вчителя або під його керівництвом; у групі виконує частину завдань за підтримки інших.

Підтримує діалог, ініційований іншими; взаємодіє з групою формально чи пасивно.

Виявляє вміння епізодично.

Достатній



7-9

Зіставляє та аналізує дані з різних джерел; самостійно обирає спосіб структурування даних (таблиця, база даних).

Виконує типові дослідницькі завдання (фільтрація, сортування, запити) та розв'язує стандартні задачі відомим способом.

Працює з опосередкованою допомогою; активно співпрацює в групі, визначаючи свою роль у проєкті.

Ініціює комунікацію; аналізує позиції інших, порівнює власні думки з думками групи, наводить аргументи.

Виявляє вміння постійно в типових ситуаціях.

Високий



10-12

Узагальнює та оцінює інформацію; здійснює декомпозицію складних задач на підзадачі; аргументує вибір моделей.

Виконує творчі завдання: створює оригінальні цифрові продукти (програми, 3D-моделі); пропонує альтернативні алгоритми.

Усвідомлено діє в нестандартних ситуаціях; самостійно планує навчальний поступ та оцінює ризики (зокрема кібербезпеку).

Організовує співпрацю для досягнення цілей; надає конструктивний зворотний зв'язок; виступає посередником у комунікації.

Виявляє вміння системно в типових і нетипових ситуаціях.

Інформатика сьогодні –
можливості завтра!



Знання.
Уміння.
Творчість.



Цифрова
компетентність.



Безпечне
цифрове
середовище.



Співпраця.
Комунікація.
Розвиток.

Більше,
ніж оцінка –
це твій прогрес!