

**Результати моніторингу навчальних досягнень
учнів 5-11 класів за II семестр 2025-2026 навчального року
в Риботинському навчально-виховному комплексі
«Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад»**

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 «Про затвердження Державного стандарту базової загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329, наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», наказом МОН від 02.08. 2024 р. № 1093 « Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів» та Листа МОН від 14.03.2025 №1/4895-25 «Роз'яснення щодо окремих питань оцінювання» в II семестрі 2025-2026 навчального року було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11 класів. Здійснено поточне, підсумкове, тематичне ,семестрове та річне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану.

Навчальні досягнення учнів з факультативних, групових та індивідуальних занять не оцінюються в обов'язковому порядку.

З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів, враховуючи принципи здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання обов'язкових письмових робіт адміністрацією школи складено графік їх проведення.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення на очній та частково на дистанційній основі, з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки (9-11 клас), а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за II семестр. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. Семестрове оцінювання для учнів 5-8 класів НУІІІ здійснювалося відповідно до 1 моделі оцінювання, де враховано поточні та підсумкові роботи за групами результатів. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів впродовж семестру. Річне оцінювання виставлене на основі семестрових оцінок.

У II семестрі 2025/2026 навчального року в школі навчалося 113 учнів, із них оцінюванню підлягав 81 учень 5–11 класів. Аналіз результатів навчальних досягнень свідчить про позитивну динаміку якості освіти порівняно з I семестром.

Успішність учнів за рівнями: початковий рівень- 19 уч. (23,5%) (I семестр -25 уч.(30,9%), середній рівень – 44 уч. (54,3 %) (I семестр – 36 уч. (44,4%), достатній – 14 уч (17,3 %) (I семестр -16 уч. (19,8 %), високий – 6 уч. (4,9%) (I семестр – 4 уч.) Проаналізувавши діаграми успішності учнів на платформі «Нові знання» (додаток 1) з окремих предметів маємо такий результат: найкращі результати учні продемонстрували з фізичної культури, інформатики, громадянської освіти, захисту України, мистецтва, хімії та біології, де переважають високий і достатній рівні навчальних досягнень. Особливо високі показники спостерігаються з інформатики (86,3% учнів мають високий і достатній рівні) та фізичної культури (98,6%). Разом із тим потребують посиленої уваги результати з алгебри, геометрії, географії та всесвітньої історії, де значна частка учнів має середній і початковий рівні навчальних досягнень. Найбільший відсоток учнів початкового рівня зафіксовано з географії та всесвітньої історії. За рік: 6 учнів мають початковий рівень знань з математики та алгебри, 6 учнів – з англійської мови, 6 учнів мають високий рівень знань.

Рейтинг успішності школи становить 7,39 бала. (Додаток 2). Найвищі показники успішності мають учні 5 класу (8,17 бала), 7 класу (8,0 бала) та 10 класу (7,66 бала). Найнижчі результати спостерігаються у 11 класі (6,62 бала) та 6 класі (6,75 бала). Середній бал в 9 класу – 6,97.

Динаміка успішності школи порівняно з I семестром є позитивною і становить +0,17 бала (з 6 мах.). Покращення результатів продемонстрували всі класи. Найбільше зростання рейтингу спостерігається у 6 класі (+0,47 бала), що свідчить про ефективну роботу педагогів та підвищення мотивації учнів до навчання. Найменше зростання зафіксовано у 10 класі (+0,03 бала), однак клас продовжує утримувати достатньо високий рівень навчальних досягнень.

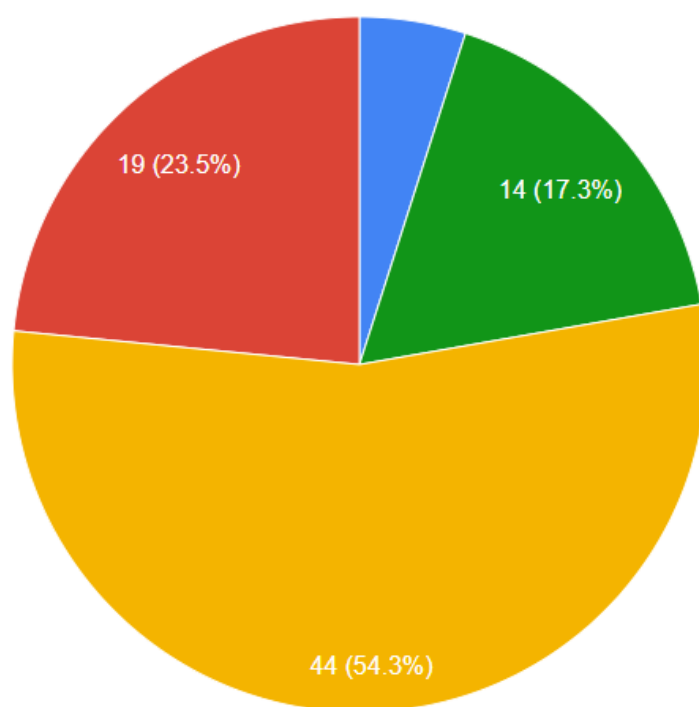
Отже, результати моніторингу свідчать про загалом стабільний стан освітнього процесу та позитивну динаміку навчальних досягнень учнів. Педагогічному колективу доцільно продовжити роботу щодо підвищення якості знань учнів, особливо з предметів математичного циклу та суспільствознавчих дисциплін (згідно з нормами чинного законодавства (наказ МОН № 762), складання індивідуального навчального плану через початковий рівень оцінювання з математики , а також спрямувати зусилля на збільшення кількості учнів достатнього та високого рівнів навчальних досягнень.

ЗНВР Оксана Андрющенко

Предмет	Високий	Достатній	Середній	початковий
Українська мова	9 (11.1 %)	43 (53,1 %)	29 (35.8%)	-
Українська література	12(15%)	38(47,5%)	30 (37,5 %)	-
Алгебра	4 (6,9 %)	11 (19%)	40 (69%)	4(6,9 %)
Геометрія	3 (4 %)	13 (22,4 %)	38 (65,5%)	5 (8,6%)
Математика	4(18,2%)	3 (13,6%)	14 (63,6%)	3 (16%)
Англійська мова	13 (16,3%)	22 (27,5 %)	39 (48,8 %)	6 (7,5%)
Астрономія	2 (13,3%)	8 (53,3 %)	5 (33,3%)	-
Фізика	8 (13,8 %)	26 (44,9%)	24 (41,4 %)	-
Хімія	13 (22,6 %)	34 (58,6 %)	11 (19%)	—
Біологія	11 (19 %)	34 (58,6%)	13 (22,7%)	—

Історія України	17 (23,6%)	26 (36,1%)	29 (40,3%)	—
Всесвітня історія	10 (14,9 %)	18 (26,9 %)	23 (34,3 %)	16 (23,9%)
Громадянська освіта	9 (36,0%)	13 (52 %)	3 (12%)	—
Географія	13 (19,1%)	17 (25 %)	23 (33,3%)	13 (19,1 %)
Зарубіжна література	14 (17,5%)	36(45%)	30 (37,5%)	—
ЗБД	11 (33,3 %)	16 (48,5%)	6 (18,2 %)	-
Інформатика	36 (45%)	33 (41,3%)	11 (13,7%)	-
Мистецтво	15 (26,3%)	30 (52,6%)	12 (21,2%)	— -
Пізнаємо природу	7 (31,8%)	9 (40,9%)	6(27,3%)	-
Фізкультура	38 (52,1%)	34 (46,5%)	9 (5,4%)	—

Діаграми успішності учнів за рівнями (в цілому по школі)

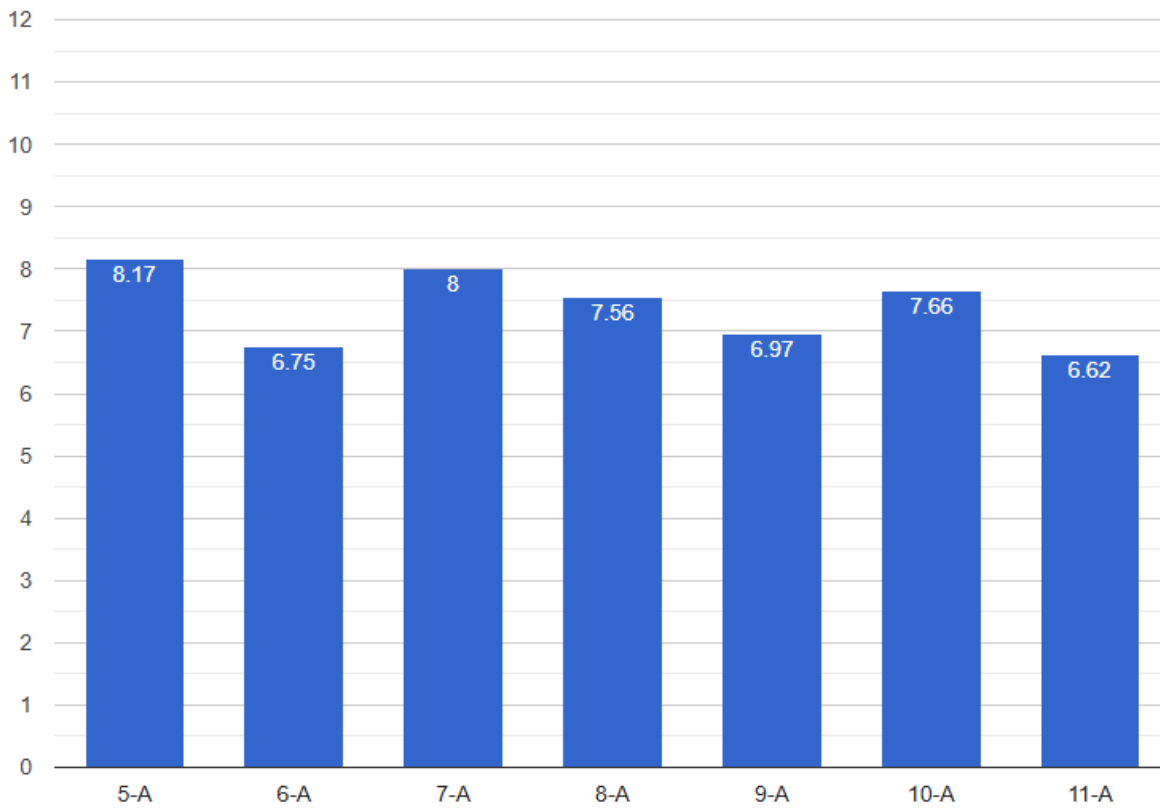


● високий ● достатній ● середній ● початковий

Рейтинг успішності школи



Рейтинг успішності класів



Діаграми результативності роботи вчителів

Створити PDF з

