



**КОРОПСЬКА СЕЛИЩНА РАДА ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
РИБОТИНСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС
«ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ – ДОШКІЛЬНИЙ
НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД» КОРОПСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ЧЕРНІГІВСЬКОЇ
ОБЛАСТІ**

вул. Центральна, 22А, с. Риботин, 16240, Новгород-Сіверський район, Чернігівська область,
тел. (04656)2-45-74, e-mail: mnyk@ukr.net Код ЄДРПОУ 26468031

НАКАЗ

30.12.2025 р.

с. Риботин

№ 41-ос

**Про результати моніторингу навчальних досягнень
учнів 5-11 класів за I семестр 2025-2026 навчального року**

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 «Про затвердження Державного стандарту базової загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329, наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», наказом МОН від 02.08. 2024 р. № 1093 « Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів» та Листа МОН від 14.03.2025 №1/4895-25 «Роз'яснення щодо окремих питань оцінювання» в I семестрі 2025-2026 навчального року було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11 класів.

Використовуючи індивідуальні та фронтальні форми опитування в синхронному та асинхронному режимах здійснено поточне, тематичне та семестрове оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану.

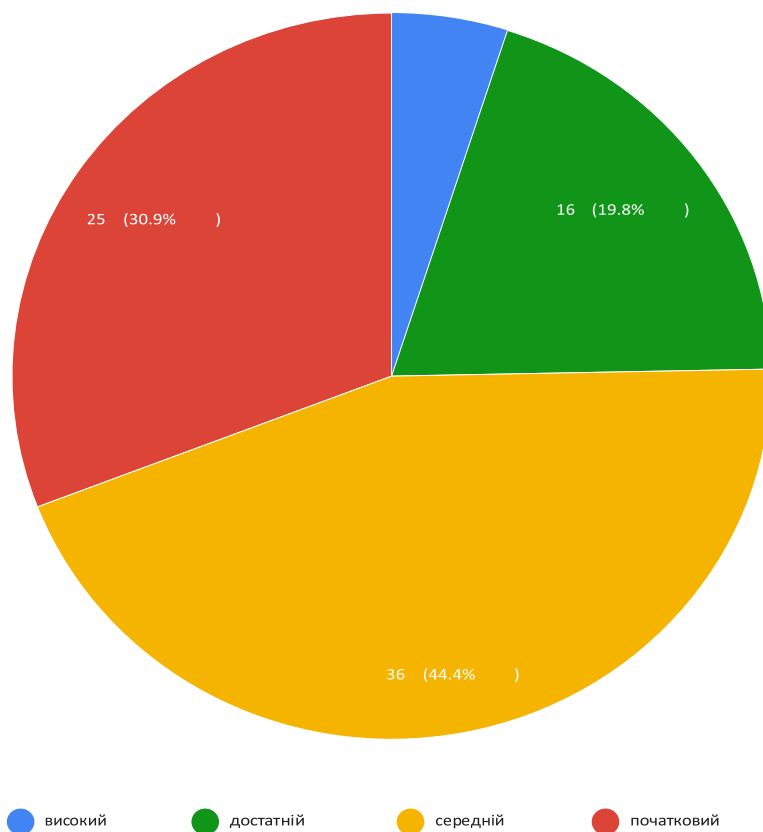
Навчальні досягнення учнів з факультативних, групових та індивідуальних занять не оцінюються в обов'язковому порядку.

З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів, враховуючи принципи здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання обов'язкових письмових робіт адміністрацією школи складено графік їх проведення.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення на дистанційній основі, з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за I семестр. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. Підсумкове оцінювання з навчальних предметів, з яких не передбачено тематичних підсумкових робіт, здійснювалось за результатами поточного оцінювання. Підсумкове оцінювання учнів, які з об'єктивних причин не мають результатів поточного оцінювання, було проведено за результатами проведення семестрової контрольної роботи. , для учнів 5-8 класів НУШ враховано групи результатів. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів впродовж семестру.

У школі навчається 113 учнів, з них учнів 5-11 класів – 81. Успішність учнів за рівнями: початковий рівень- 25 уч.(30,9%), середній рівень – 36 уч. (44,4%), достатній – 16 уч. (19,8 %), високий – 4 уч. (4,94%).

Діаграми успішності учнів за рівнями (в цілому по школі)



Проаналізувавши діаграми успішності учнів (додаток 1) з окремих предметів маємо такий результат:

| Предмет | Високий | Достатній | Середній | початковий |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| Українська мова | 9 (11.1 %) | 43 (53,1 %) | 29 (35.8%) | - |
| Українська література | 12(15%) | 38(47,5%) | 30 (37,5 %) | - |
| Алгебра | 2 (4 %) | 12 (20,7 %) | 26 (44,8%) | 17 (29,3%) |
| Геометрія | 2 (4 %) | 11 (19 %) | 29 (50%) | 15 (25,9%) |
| Математика | 3(13,6%) | 7 (31,8%) | 7 (31,8%) | 5 (22,7%) |
| Англійська мова | 17 (21,3%) | 17 (21,3%) | 40 (50%) | 6 (7,5%) |
| Астрономія | 2 (13,3%) | 7 (46,7%) | 4 (26,6%) | 2 (13,3%) |
| Фізика | 8 (13,8 %) | 22 (37,9%) | 25 (43,1 %) | 2 (13,8 %) |
| Хімія | 16 (27,6 %) | 31 (53,4 %) | 11 (19%) | — |
| Біологія | 11 (19 %) | 35 (60,3%) | 12 (20,7%) | — |
| Історія України | 14 (19,4%) | 24 (33,3%) | 34 (47,2%) | — |

| | | | | |
|----------------------|------------|------------|-------------|----------|
| Всесвітня історія | 14(20,9%) | 21 (31,3%) | 32 (47,8%) | _____ |
| Громадянська освіта | 9 (47,4%) | 9 (47,4 %) | 1 (5%) | _____ |
| Географія | 13 (19,1%) | 20 (29,4%) | 35 (51,5 %) | _____ |
| Зарубіжна література | 9 (11,3%) | 35 (43,8%) | 36 (45%) | _____ |
| Інформатика | 33 (41,3%) | 32 (40%) | 13 (16.2%) | 1 (2,5%) |
| Мистецтво | 12 (21,1%) | 33 57,9%) | 12 (21,2%) | _____ - |
| Фізкультура | 40 (54,1%) | 30 (40,5%) | 9 (5,4%) | _____ |

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.

Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишаються несприятливі безпекові умови, пов'язані з повітряною тривоною, відсутністю електроенергії. Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем низької успішності є також низька мотиваційна основа, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через технічні засоби та відсутність зв'язку з учнями, несистематичне навчання окремих учнів.

На підставі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Вчителям-предметникам:

1.1. Здійснити порівняльний аналіз результатів з попередніми показниками у розрізі класів, учнів.

1.2. Під час організації освітнього процесу на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

Постійно.

1.3. Розробити плани корекційної роботи для учнів, які мають по 1-2 бали достатнього або середнього рівня навчальних досягнень.

Січень 2026 р.

1.4. Об'єктивно оцінювати навчальні досягнення учнів, дотримуючись критеріїв оцінювання знань, умінь та навичок учнів з метою усунення розбіжностей в показниках та знаннях учнів.

1.5. Систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, особливу увагу приділяти практичній спрямованості та диференціації навчання

1.6. Звернути особливу увагу у II семестрі 2025-2026 н.р. на підвищення мотивації учнів у вивченні навчальних предметів, підвищити якість їх викладання.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи школи Андрющенко О.В.:

2.1. Тримати на контролі об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів, дотримання вимог критеріїв оцінювання

3. Класним керівникам 5-11 класів:

3.1. Довести до відома батьків підсумки навчальних досягнень учнів за I семестр 2025-2026н.р.

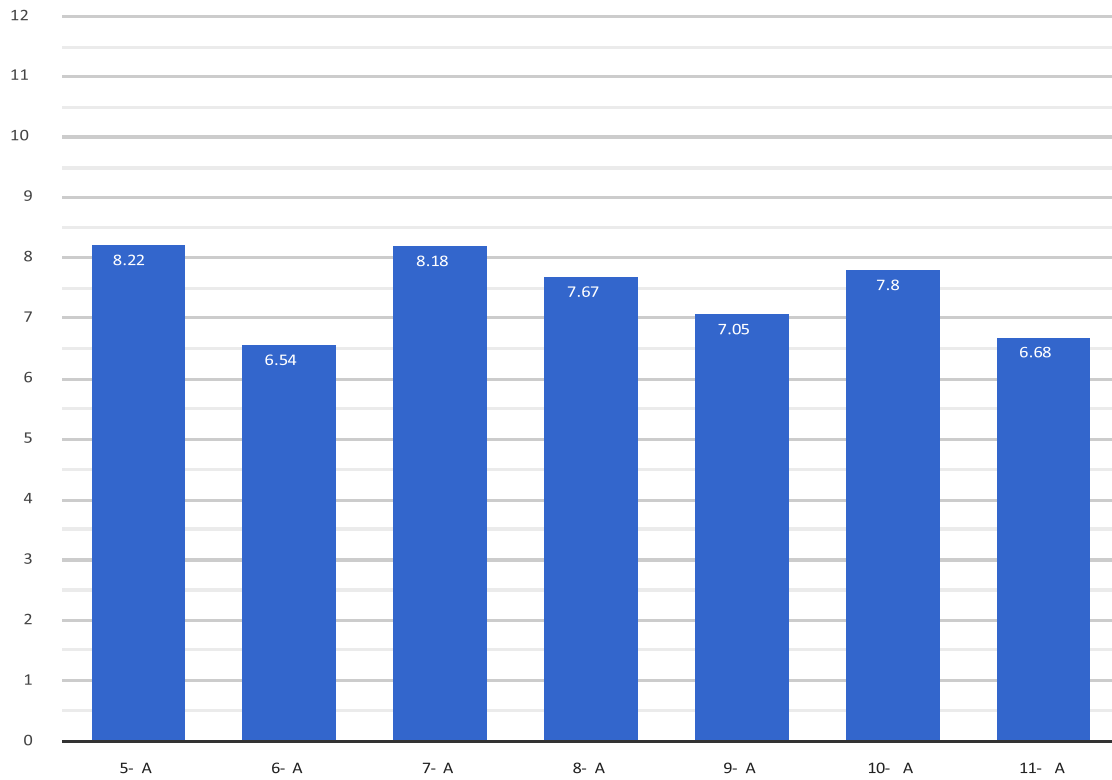
3.2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги й повідомляти батьків про успіхи у навчанні їх дітей.

Постійно

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

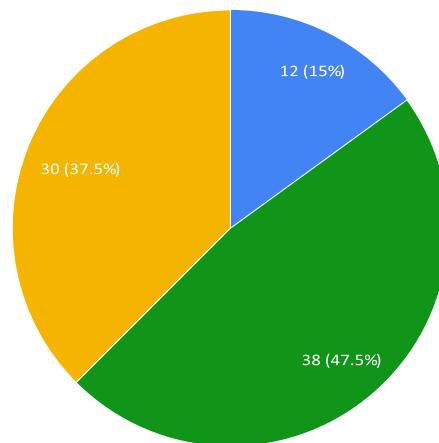
Директор НВК

Наталія ХОТИНЧЕНКО



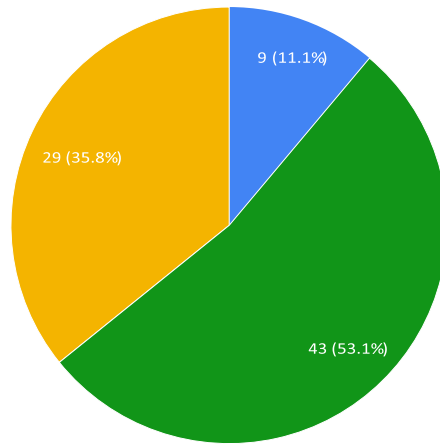
Рейтинги успішності класів

Діаграми успішності основних предметів за семестр в 5-11 класах



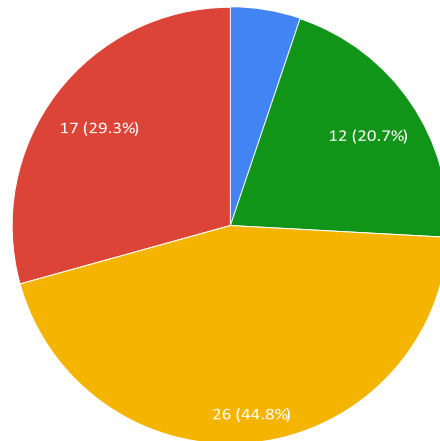
● високий ● достатній ● середній

Українська література



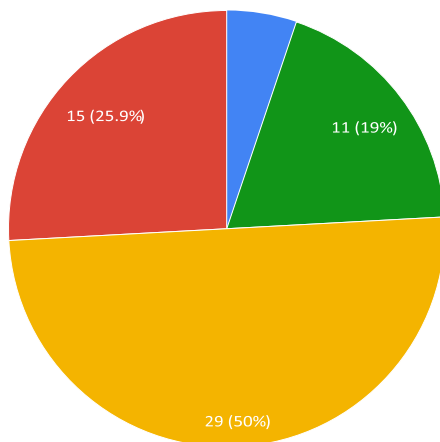
високий достатній середній

Українська мова



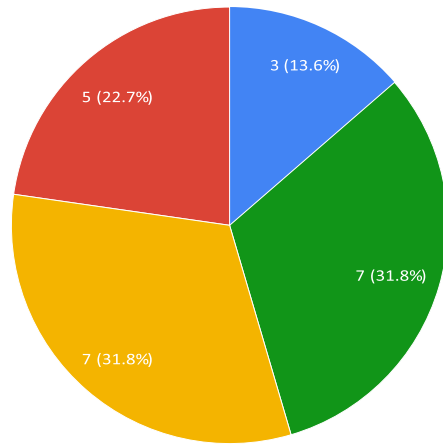
високий достатній середній початковий

Алгебра



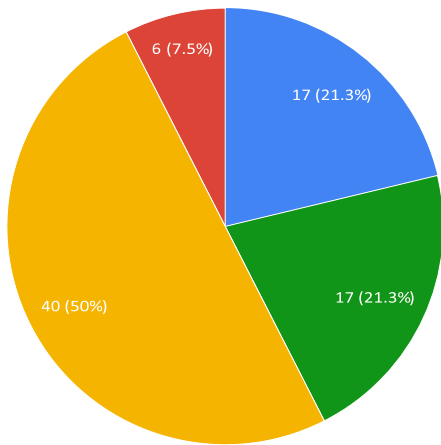
високий достатній середній початковий

Геометрія



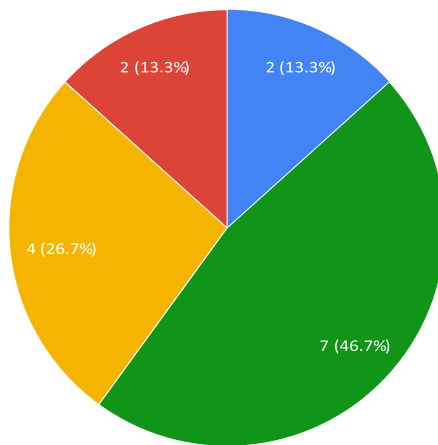
● високий ● достатній ● середній ● початковий

Математика



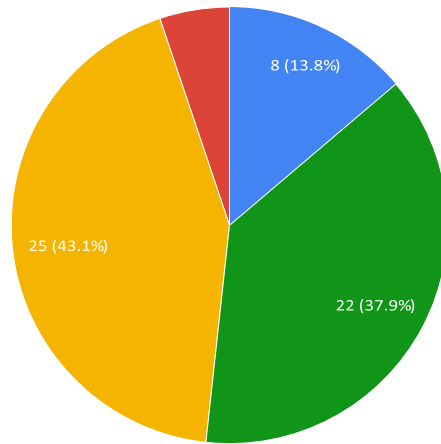
● високий ● достатній ● середній ● початковий

Англійська мова

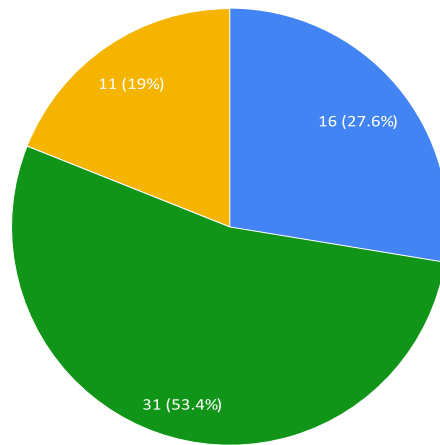


● високий ● достатній ● середній ● початковий

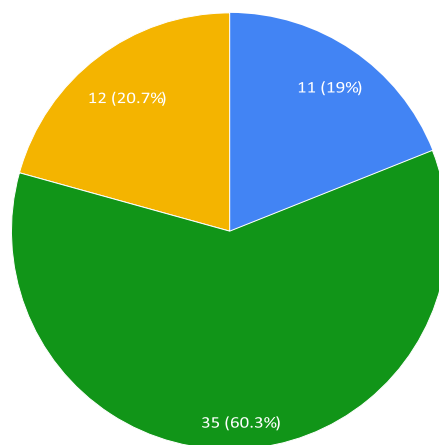
Астрономія



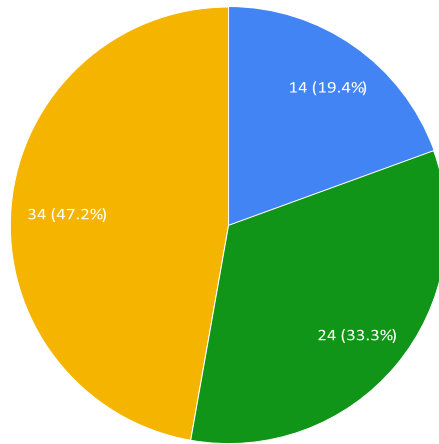
високий достатній середній початковий
Фізика



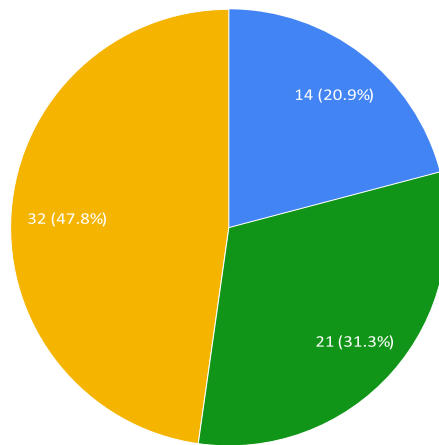
високий достатній середній
Хімія



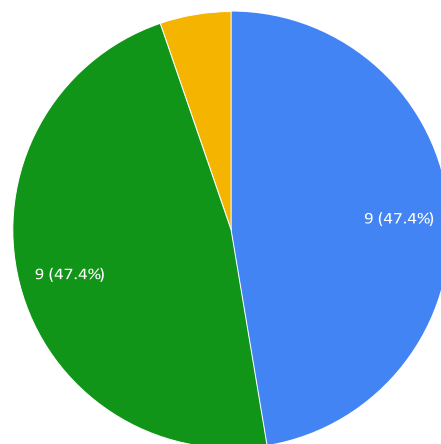
високий достатній середній
Біологія



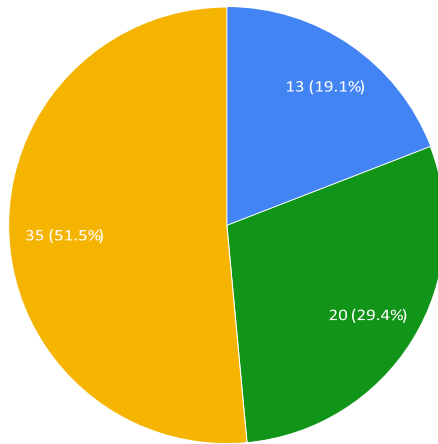
● високий ● достатній ● середній
Історія України



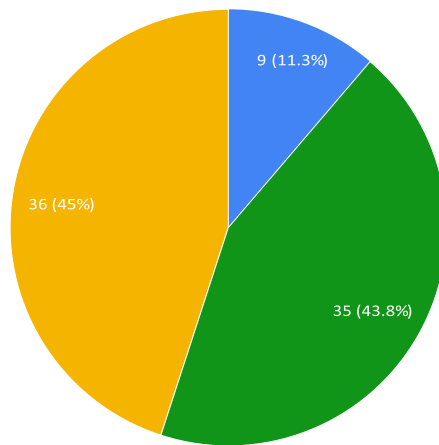
● високий ● достатній ● середній
Всесвітня історія



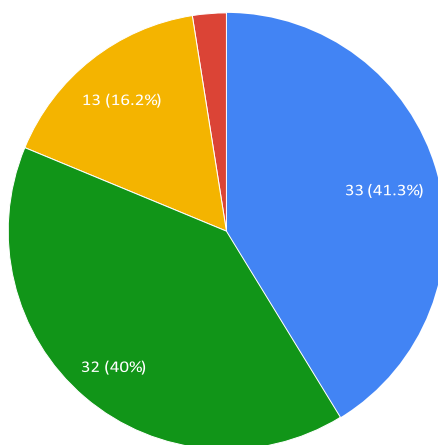
● високий ● достатній ● середній
Громадянська освіта



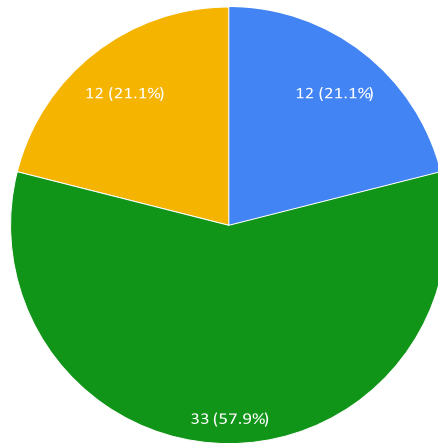
● високий ● достатній ● середній
Географія



● високий ● достатній ● середній
Зарубіжна література

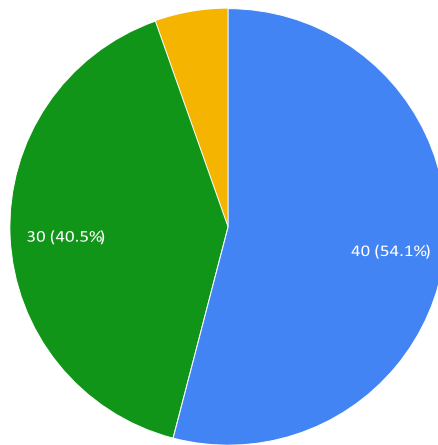


● високий ● достатній ● середній ● початковий
Інформатика



• високий • достатній • середній

Мистецтво



• високий • достатній • середній

Фізична культура