

# АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

## за результатами внутрішнього моніторингу якості освіти учнів Риботинського НВК

Тип опитування: Google Форма


Кількість опитуваних: 41 особа ( 51 %)

### 1. Загальне ставлення до закладу освіти

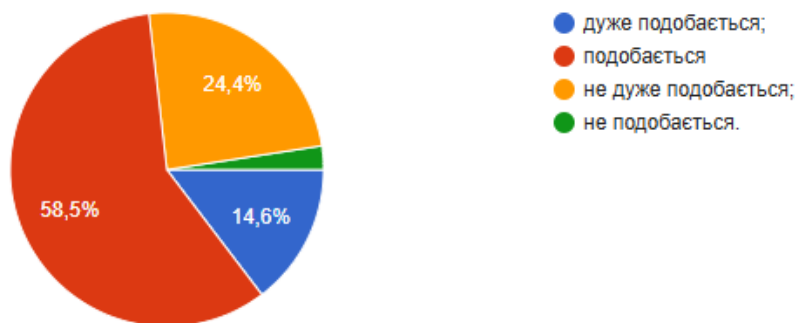
Аналіз першої діаграми демонструє високий рівень лояльності до школи. Загалом 73,1% опитаних позитивно ставляться до перебування у закладі (14,6% — дуже подобається, 58,5% — подобається).

Проте чверть респондентів (24,4%) зазначили, що їм «не дуже подобається» у школі. Лише 2,5% висловили категорично негативне ставлення. Це свідчить про хороший базовий потенціал закладу, але вказує на наявність факторів, які псують щоденний комфорт учнів (детальніше у розділі 3).

**Вам подобається перебувати у школі?**

 Копіювати діаграму

41 ответ



### 2. Оцінка матеріально-технічного стану та інфраструктури

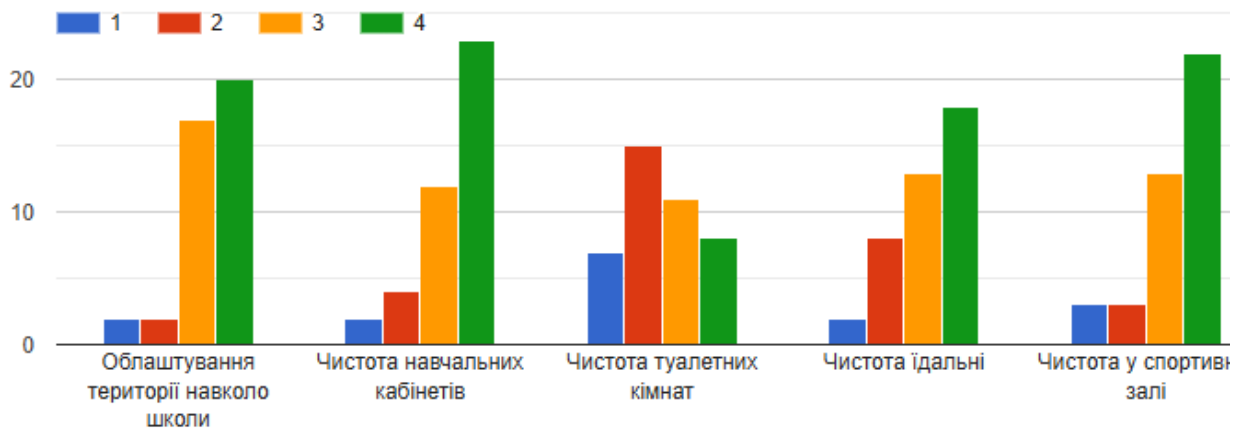
Оцінювання здійснювалося за 4-бальною шкалою (від 1 — дуже погано, до 4 — відмінно):

Лідери задоволеності: Чистота навчальних кабінетів (найвища кількість оцінок «4»), облаштування території навколо школи та чистота спортивної зали отримали переважно найвищі бали («3» та «4»).

Харчування: Шкільна їдальня працює ефективно. 85,4% учнів вважають їжу смачною та корисною (48,8% — завжди, 36,6% — як правило). Тільки 4,8% вважають її несмачною, а 9,8% — не харчуються в закладі.

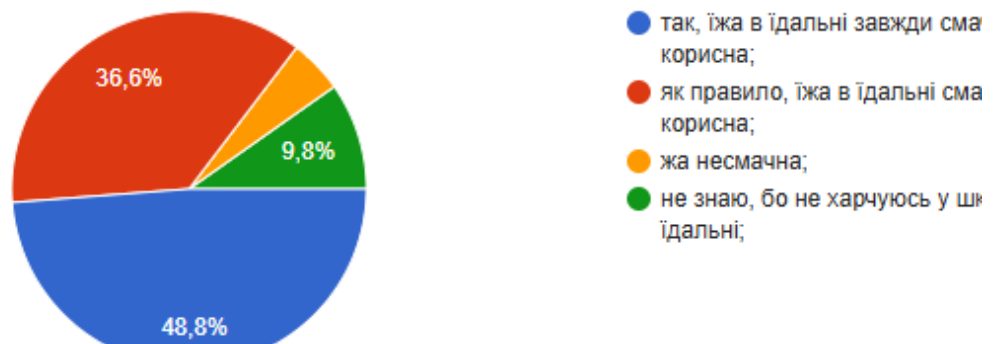
Критична зона («Точка росту»): Чистота туалетних кімнат отримала найнижчі оцінки. Найпопулярніший бал — «2». Сума негативних оцінок («1» та «2») перевищує позитивні, що вимагає негайного вжиття господарських заходів.

Як Ви оціните за 4-бальною шкалою  
(1 – дуже погано ... 4 – відмінно)



Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?

41 ответ



### 3. Безпека, права учнів та психологічний клімат

Цей блок є найбільш тривожним у всьому дослідженні та виявляє серйозні внутрішні протиріччя:

Суб'єктивне відчуття безпеки: 87,8% учнів декларують, що почуваються у безпеці («так» або «здебільшого, так»). Проте 12,2% відчувають приховану тривогу чи небезпеку.

Дотримання прав: 83% респондентів вважають, що їхні права поважають («так» — 41,5%, «переважно так» — 41,5%). Разом з тим, 17% зазначають, що їхні права порушуються.

Проблема БУЛІНГУ : Лише половині учнів (51,2%) абсолютно комфортно у школі та класі. Багато здобувачів освіти 21,9 % стикаються з насильством:

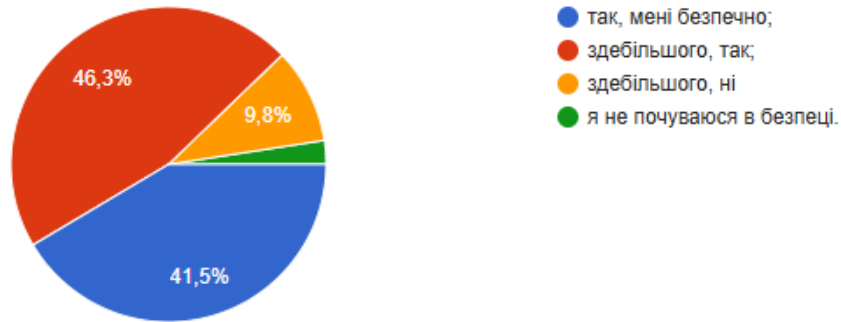
14,6% — поодинокі випадки кепкування;

7,3% — постійно відчувають цькування і не мають бажання відвідувати школу.

Здебільшого учні відчувають ознаки булінгу зі сторони однокласників або інших учнів закладу.

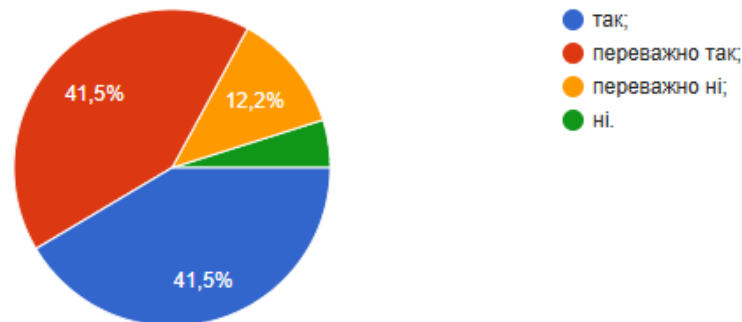
## Чи почуваетесь Ви у безпеці, перебуваючи в школі?

41 ответ



## Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?

41 ответ



### 4. Організація освітнього процесу та взаємодія з вчителями

На противагу проблемам у стосунках між самими учнями, взаємодія за лінією «учень — вчитель» оцінена як взірцева:

Підтримка та повага: Вчителі мають колосальну довіру. Вони підтримують учнів, вірять у їхні успіхи та поважають їх (переважають оцінки «так» та «переважно так»). Показник готовності допомогти за проханням учня є найвищим на гістограмі (лідирує відповідь «так» — 27 голосів). Взаємини між учнями та вчителями є сильнішою стороною закладу. Педагоги демонструють високий рівень емпатії, поваги та готовності допомогти за запитом.

## Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями

Контрольована діяльність

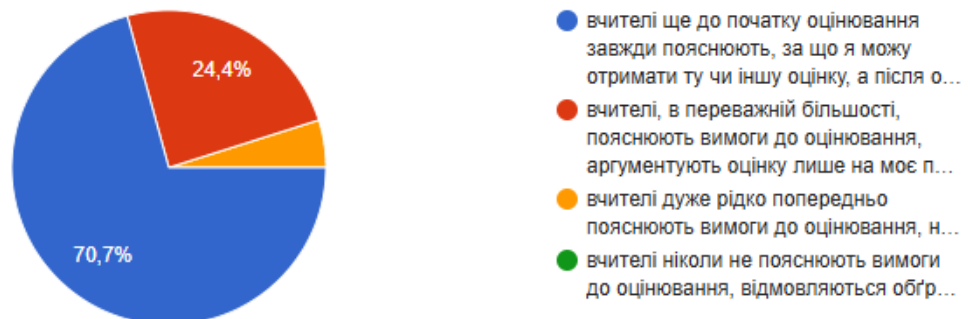


Академічна прозорість: Сумарно 95,1% учнів (синій та червоний сектори) вважають систему оцінювання у школі зрозумілою та відкритою. Це надзвичайно високий показник, який свідчить про дотримання педагогами принципів академічної доброчесності. 70,7% зазначили, що критерії завжди пояснюються завчасно, а 24,4% — отримують пояснення за запитом. Оцінка «ніколи не пояснюють» становить 0%.

Контрольована діяльність

### Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

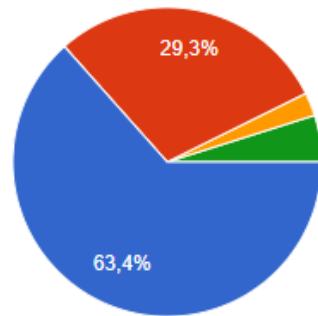
41 ответ



Враховання думки учнів: 92,7% респондентів підтверджують, що їхню думку слухають і враховують на уроках (63,4% — завжди, 29,3% — з окремих предметів). Авторитарний стиль (нав'язування думки) зафіксовано лише у 2,4% випадків. Результати повністю підтверджують високу оцінку взаємин із педагогами. На відміну від ситуації з однокласниками (де є проблема булінгу), взаємодія «вчитель-учень» побудована на повазі.

## Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

41 ответ



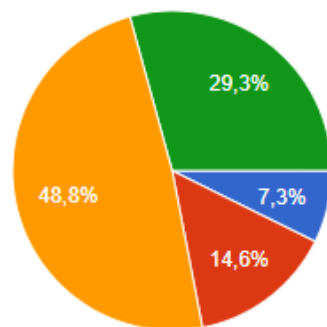
- так, завжди і в повній мірі враховується;
- враховується з окремих предметів;
- більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну;
- у школі думка учнів практично не враховується.

Дистанційне навчання: Технології онлайн-освіти впроваджені успішно. 78,1% опитаних оцінюють дистанційне навчання позитивно (48,8% — на «3», 29,3% — на «4»). Це свідчить про хорошу технічну та методичну підготовку вчителів. Незадоволені організацією процесу (бали «1» та «2») — 21,9% учнів.

Як Ви оціните за 4-бальною шкалою

(1 – дуже погано ... 4 – відмінно) використання технологій дистанційного навчання у школі?

41 ответ



- 1
- 2
- 3
- 4

Сумарно 21,9% опитаних (оцінки «1» та «2») незадоволені якістю дистанційного навчання. Це значний відсоток, причиною якого є технічні проблеми (проблеми зі зв'язком, світлом, відсутність гаджетів) .

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Головна сила школи — кадровий потенціал. Педагогічний колектив є відкритим, демократичним, прозорим в оцінюванні та готовим підтримати учня. Конфліктів між адміністрацією/вчителями та дітьми практично немає.. Випадки конфліктів учень-учень здебільшого є причиною того, чому діти неохоче йдуть до школи. Необхідно підсилити антибулінговий план заходів та вдосконалювати систему дистанційного навчання. Учні задоволені різноманітними позашкільними заходами, що згуртовують колектив.